

COMUNE DI CASTENASO

PROCEDURA COMPARATIVA PER LA RICERCA DI UNA FIGURA SPECIALISTICA IN COORDINAMENTO PEDAGOGICO SERVIZI ALL'INFANZIA, POLITICHE GIOVANILI E INCLUSIONE SCOLASTICA. PERIODO ANNO EDUCATIVO 2025/26

VERBALE N. 1

L'anno duemilaventicinque, il giorno 17 del mese di Luglio, alle ore 11:30 presso la Sala Riunioni di piazza Bassi 2, si è riunita la Commissione giudicatrice della selezione in oggetto.

Sono presenti:

Nominativo	Ruolo professionale	Ente di appartenenza	Ruolo nella Commissione
Anna Buonagurelli	Responsabile Area Servizi alla Persona	Comune di Budrio	<i>Presidente</i>
Cinzia Depietri	Pedagoga, in possesso di pluriennale esperienza in qualità di coordinatore pedagogico com.le	Comune di Budrio	<i>Esperto</i>
Elena Paolucci	Funzionario di elevata qualificazione Servizi Culturali – Area Servizi di Comunità	Comune di Castenaso	<i>Esperto</i>
Alice D'Auria	Istruttore amministrativo U.O. Servizi educativi e scolastici – Area Servizi di Comunità	Comune di Castenaso	<i>Segretario verbalizzante</i>

LA COMMISSIONE

Constatata la regolarità della sua composizione e costituzione, prende atto che:

- con determinazione n. 300 del 2/7/2025 la Responsabile Area servizi di Comunità ha approvato un Avviso pubblico per l'avvio di una procedura comparativa per il conferimento di incarico professionale per il coordinamento pedagogico servizi all'infanzia, politiche giovanili e inclusione scolastica - periodo Anno Educativo 2025/26, presso il Comune di Castenaso;
- con determinazione della Responsabile Area Servizi di Comunità n. 320 del 16/07/2025 è stata nominata la Commissione giudicatrice, di cui fanno parte i soggetti sopra citati;
- fra i componenti e i candidati ammessi non esiste alcun rapporto di parentela o affinità entro il 4° grado, e nessuno dei componenti ricopre cariche politiche e sindacali come da dichiarazioni conservate negli atti del procedimento di selezione.
- le domande pervenute nei termini prestabiliti dal bando sono 8.

Secondo quanto previsto dal bando, la Commissione valuta i curricula pervenuti secondo i pesi e le modalità previsti al p.7 dell'Avviso pubblico e di seguito riportati, per effettuarne una valutazione comparativa:

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULUM (max punti 60)		
Elemento di valutazione	Eventuali sotto punteggi (punti massimi)	Punteggio massimo
1) VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO PER ACCESSO AL POSTO		10
in questa categoria verranno valutati i diplomi di laurea richiesti per l'accesso alla selezione secondo i seguenti punteggi (in caso di possesso di più diplomi di laurea, sarà valutato il diploma in cui sia stata conseguita la valutazione più alta) Base 100 nuovo ordinamento, base 110 vecchio ordinamento		
Voto fino a 90 (80 nuovo ordinamento)	0	
Voto da 91 a 100 (da 81 a 90 nuovo ordinamento)	5	
Voto da 100 a 110 (da 91 a 100 nuovo ordinamento)	8	
Voto 110 con lode (100 con lode nuovo ordinamento)	10	
2) PERCORSO FORMATIVO: Scuola di specializzazione post laurea o Master universitario almeno annuale o Dottorato di ricerca attinente all'incarico		2
1 punto a titolo		
3) ESPERIENZA PROFESSIONALE PRESSO ENTI PUBBLICI, PRIVATI, RELIGIOSI E DEL TERZO SETTORE di coordinamento pedagogico, di servizi educativi (nel curriculum riportare con precisione il committente, periodo dell'incarico e servizi coordinati):		20
Esperienza professionale di coordinamento di servizi educativi 0-3	10	
punti 3 per ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)		

Esperienza in tema di formazione e aggiornamento professionale del personale dei servizi educativi 0-3 punti 1 per ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)	4	
Altre esperienze di coordinamento di servizi educativi/scolastici non specificamente rientranti nelle categorie precedenti, ma pertinenti al ruolo di coordinatore pedagogico (es servizi educativi 3-6 anni o Poli scolastici 0-6): punti 2 per ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)	6	
4) ESPERIENZA PROFESSIONALE PRESSO ENTI PUBBLICI, PRIVATI, RELIGIOSI E DEL TERZO SETTORE di coordinamento pedagogico di Servizi territoriali di sostegno alla famiglia e all'infanzia (nel curriculum riportare con precisione il committente, periodo dell'incarico e servizi coordinati) punti 1 per ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)		4
5) ESPERIENZA PROFESSIONALE PRESSO ENTI PUBBLICI, PRIVATI, RELIGIOSI E DEL TERZO SETTORE di progetti o servizi inerenti le politiche giovanili quali Centri di Aggregazione Giovanile, Educativa di strada, Servizi/Laboratori extrascolastici o altre forme di partecipazione attiva (nel curriculum riportare con precisione il committente, periodo dell'incarico e servizi coordinati) punti 2 ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)		12

6) ESPERIENZA PROFESSIONALE PRESSO ENTI PUBBLICI, PRIVATI, RELIGIOSI E DEL TERZO SETTORE di coordinamento pedagogico di servizi concernenti l'inclusione scolastica di bambini/bambine, ragazze/ragazzi con disabilità (nel curriculum riportare con precisione il committente, periodo dell'incarico e servizi coordinati) punti 2 ogni anno educativo indipendentemente dal numero di incarichi (frazioni superiori a 6 mesi verrà considerato 1 anno)		12
---	--	----

La Commissione, a seguito della lettura del Bando e dei criteri valutativi, ritiene opportuno specificare le seguenti definizioni ai fini dell'attribuzione dei punteggi:

SERVIZIO EDUCATIVO

Per servizio educativo si intende una prestazione, erogata da un'istituzione pubblica o privata, il cui obiettivo è sostenere la famiglia e i minori promuovendone il benessere e lo sviluppo. Fanno parte dei servizi educativi: servizi per l'infanzia, servizi di supporto (servizi educativi domiciliari e territoriali, interventi educativi individuali o di gruppo, interventi a sostegno della genitorialità) e servizi di inclusione scolastica;

SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

I servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli enti locali, in forma diretta o indiretta, da altri enti pubblici o da soggetti privati, accolgono bambini e bambine dalla nascita ai 6 anni, garantendo pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo superando disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali. Fanno parte dei servizi educativi per l'infanzia: nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi (spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare), scuole dell'infanzia e poli per l'infanzia;

non verranno pertanto riconosciuti punteggi per attività prestate in servizi non rientranti nelle definizioni sopra riportate.

La Commissione definisce inoltre ruolo e funzioni del coordinamento e del coordinatore pedagogico:

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Il coordinamento pedagogico è costituito da pedagogisti la cui attività di coordinamento ha il compito di raccordo, progettazione e monitoraggio del sistema integrato dei servizi, garantendo la coerenza e la qualità degli interventi educativi rivolti a minori attraverso il costante rapporto di cooperazione e ricerca tra i diversi servizi educativi presenti sul territorio e la formazione continua del personale. Il coordinamento pedagogico rappresenta lo strumento atto a garantire il raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale. Il coordinamento pedagogico concorre sul piano tecnico alla definizione degli indirizzi e dei criteri di sviluppo e di qualificazione del sistema dei servizi per l'infanzia. (Art. 33 L. R. Emilia-Romagna 25 novembre 2016, n.19 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000").

COORDINATORE PEDAGOGICO

I coordinatori pedagogici hanno il compito di assicurare l'organizzazione del personale e il funzionamento dell'équipe sul versante pedagogico e gestionale; svolgono compiti di indirizzo e sostegno

tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari. Supportano inoltre il personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità, in un'ottica di comunità educante. (Art. 32 Legge Regionale 25 novembre 2016, n.19 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000");

La Commissione, ai fini della valutazione dei titoli dichiarati dai candidati, ritiene di equiparare il ruolo di coordinatore pedagogico e il ruolo di pedagogo.

La Commissione rileva un errore materiale al punto 1) **VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO PER ACCESSO AL POSTO** dei criteri di valutazione previsti dal Bando, pertanto la griglia di attribuzione punteggi al voto di diploma di laurea viene sostituita dalla seguente:

Voto fino a 90 (80 nuovo ordinamento)	0
Voto da 91 a 100 (da 81 a 90 nuovo ordinamento)	5
Voto da 101 a 110 (da 91 a 100 nuovo ordinamento)	8
Voto 110 con lode (100 con lode nuovo ordinamento)	10

La Commissione procede quindi all'esame dei requisiti di ammissibilità e dei curricula dei candidati, formulando le valutazioni riportate nella seguente griglia:

[illegible]

Ferrari Alessia	25208/2025 7/7/2025	SI	10	2	0	0	0	0	0	0	4	16
					0	non valutabile in quanto manca l'indicazione del datore di lavoro						
Zancanaro Martina	25222/2025 7/7/2025	NO mancanza requisito di 2 anni coordinamento pedagogico presso servizi per l'infanzia										
Liverani Michela	25775/2025 14/7/2025	SI	8	0	10	4	6	0	0	0	0	28
Brancaleoni Gabriele	25892/2025 15/7/2025	SI	10	1	9	2	6	2	8	0	0	38
Grandinetti Cristina	25894/2025 15/7/2025	NO mancanza requisito di 2 anni coordinamento pedagogico presso servizi per l'infanzia										
Rispoli Matilde	25254/2025 7/7/2025	SI	8	2	10	4	6	4	12	12	12	58

Dato che, secondo quanto previsto al punto 7 del Bando, solo i candidati che abbiano raggiunto un punteggio parziale pari o maggiore di 30 nella valutazione dei curricula potranno raggiungere il punteggio finale minimo di 70/100, la Commissione decide di convocare a colloquio, in ordine decrescente di punteggio, per la giornata di martedì 29/7/2025 esclusivamente i signori:

1° RISPOLI MATILDE punti 58 ore 10:00

2° BRANCALEONI GABRIELE punti 36 ore 11:00

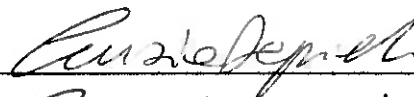
Alle ore 13:30 si conclude la seduta e la Commissione si aggiorna al giorno 29/7 p.v. per i colloqui.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente (dott.ssa Anna Buonagurelli)



Esperto (Dott.ssa Cinzia Depietri)



Esperto (dott.ssa Paolucci Elena)



Segretario (Alice D'Auria)

