

ALLEGATO B

MATERIALI E SPAZI

Travasi e materiali da esplorare



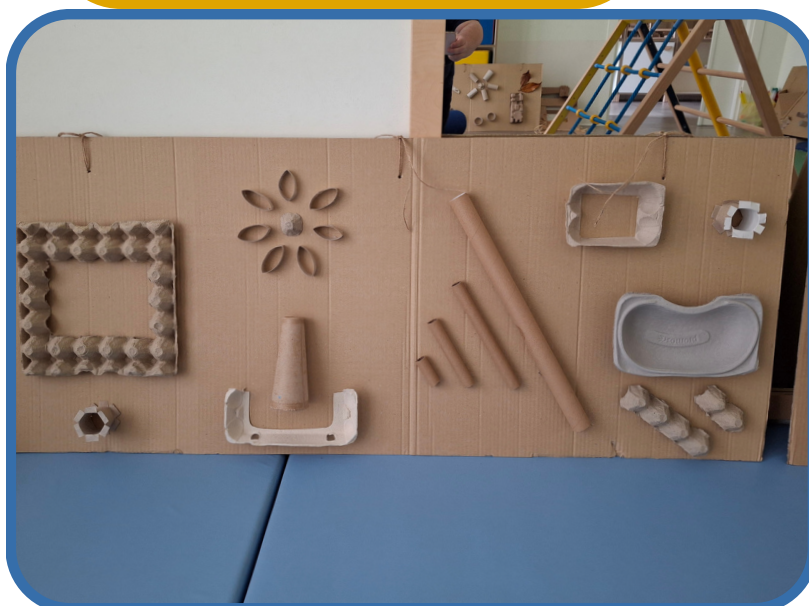
La varietà di materiali proposti (sabbie, granaglie, conchiglie, metalli, tessuti ed elementi naturali) amplia le possibilità di esplorazione e sostiene la curiosità dei bambini. Ogni materiale racconta caratteristiche differenti e invita a nuove scoperte.



Pittura tridimensionale



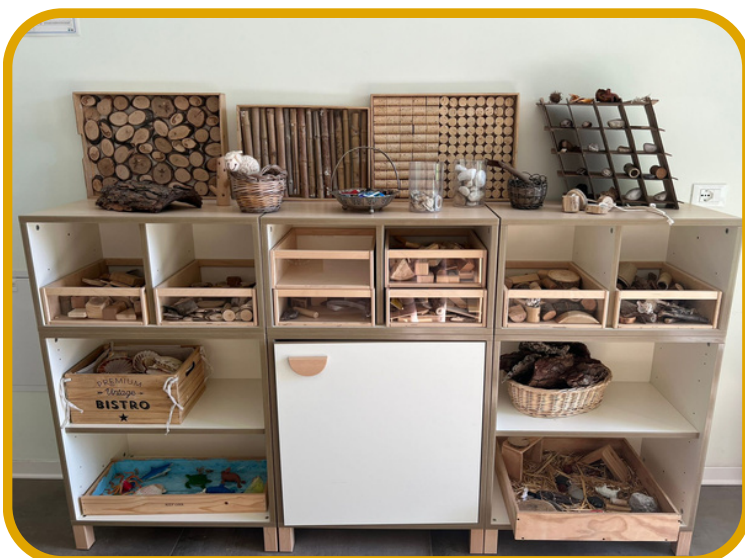
Cartoni, materiali di recupero e colori diventano strumenti per costruire, esplorare e lasciare tracce. Attraverso un'esperienza condivisa tra bambini e genitori, la pittura si arricchisce di volume, materia e relazione, trasformando il fare creativo in un'occasione di scoperta e partecipazione.



Biblioteca dei materiali naturali



Conchiglie, cortecce, legni, pietre, semi ed elementi raccolti in natura vengono selezionati, organizzati e resi accessibili ai bambini all'interno della biblioteca dei materiali naturali. Questo spazio sostiene curiosità, osservazione e ricerca, offrendo materiali autentici che possono essere esplorati, confrontati, classificati e trasformati all'interno delle esperienze quotidiane.



Biblioteca dei materiali naturali



Conchiglie, cortecce, legni, pietre, semi ed elementi raccolti in natura vengono selezionati, organizzati e resi accessibili ai bambini all'interno della biblioteca dei materiali naturali. Questo spazio sostiene curiosità, osservazione e ricerca, offrendo materiali autentici che possono essere esplorati, confrontati, classificati e trasformati all'interno delle esperienze quotidiane.



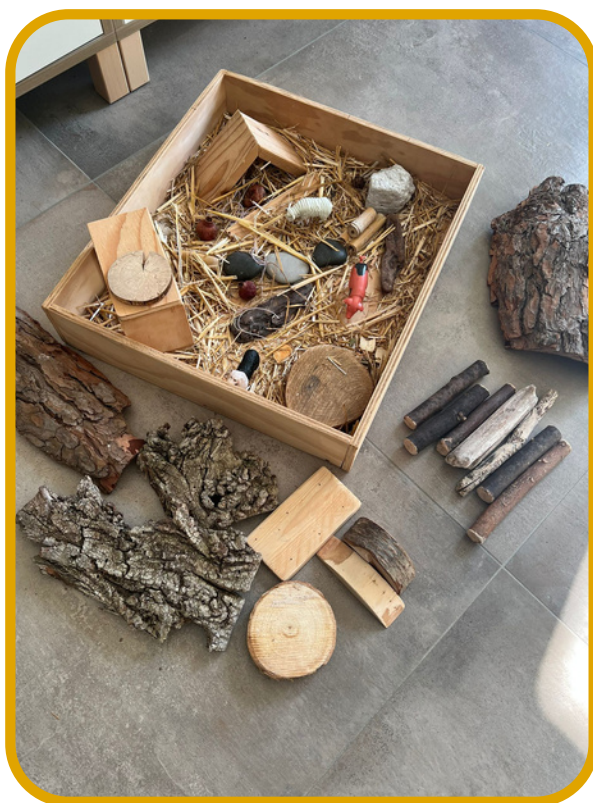
Materiali reali



Macchine da scrivere, macchine da cucire, utensili da cucina, cappelli, tessuti e oggetti della vita quotidiana arricchiscono gli spazi di gioco con materiali autentici e ricchi di significato. Attraverso l'esplorazione e il gioco simbolico, i bambini osservano, imitano, trasformano e reinterpretano il mondo degli adulti, costruendo conoscenze, immaginazione e competenze relazionali.



Materiali naturali e ambientazioni



Conchiglie, cortecce, tronchi, paglia, pietre e piccoli elementi naturali vengono utilizzati per costruire ambientazioni che invitano all'esplorazione, al gioco simbolico e alla narrazione. Attraverso la combinazione di materiali naturali e oggetti evocativi, i bambini possono creare storie, immaginare mondi possibili e sviluppare uno sguardo curioso verso l'ambiente che li circonda.



Laboratorio della sabbia



Ispirato all'atelier della sabbia di Ute Strub, questo spazio propone materiali reali e un ambiente essenziale che invita i bambini a esplorare la materia con lentezza, concentrazione e autonomia, attraverso il piacere del fare e del ripetere. Qui il gioco non ha regole predefinite, ma solo infinite possibilità.



Spazi e materiali dedicati al gioco simbolico



Negli spazi dedicati al gioco simbolico, materiali e oggetti reali diventano strumenti per raccontare, imitare e trasformare l'esperienza quotidiana. Preparare un pasto, accudire una bambola o apparecchiare una tavola permette ai bambini di esplorare emozioni, relazioni e vissuti attraverso il gioco.



Spazio dedicato alla lettura



L'angolo della lettura è uno spazio accogliente e accessibile, pensato per permettere ai bambini di avvicinarsi liberamente ai libri, da soli o insieme all'adulto. Sfogliare, osservare le immagini, scegliere un libro o ascoltare una storia rappresentano esperienze che sostengono la curiosità, l'immaginazione, il linguaggio e il piacere della narrazione.

Accanto ai libri trovano spazio anche strumenti narrativi come i giragiò, che arricchiscono l'esperienza del racconto attraverso immagini, movimento e partecipazione. Grazie a questi supporti, la lettura diventa un'esperienza coinvolgente e interattiva, nella quale i bambini possono ascoltare, immaginare, anticipare e costruire significati insieme agli altri, sviluppando un rapporto sempre più personale e affettivo con le storie e con i libri.

Giardini ed educazione all'aria aperta



Il giardino e l'orto rappresentano luoghi privilegiati di scoperta e di relazione con il mondo naturale. Seminare, osservare i cambiamenti delle stagioni, prendersi cura delle piante e raccogliere ciò che cresce permette ai bambini di sperimentare il tempo dell'attesa, la responsabilità e il valore della cura. Attraverso l'esperienza diretta della natura, i bambini sviluppano curiosità, capacità di osservazione e un senso di appartenenza all'ambiente che li circonda.



Giardini ed educazione all'aria aperta



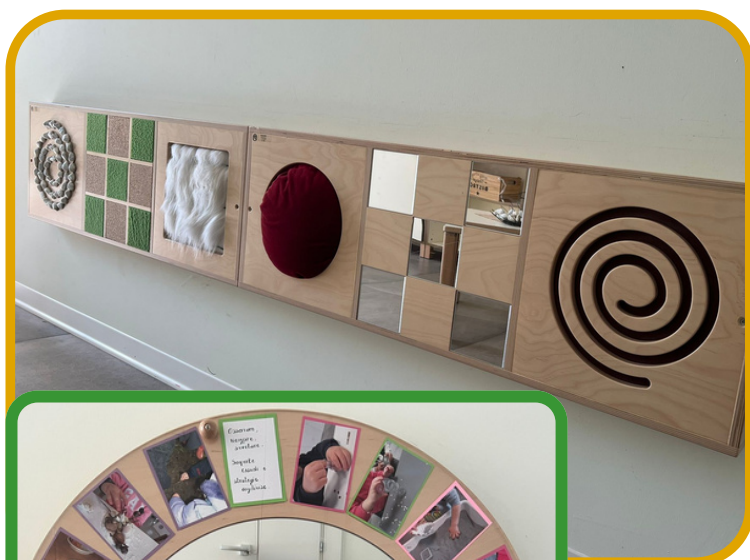
Le cucine di fango, i tronchi che diventano luoghi di incontro e la presenza di piante vive nelle sezioni permettono ai bambini di vivere la natura come parte della quotidianità. Attraverso il gioco simbolico e la sperimentazione con elementi naturali, i bambini immaginano, costruiscono significati e sviluppano una relazione autentica con il mondo che li circonda.



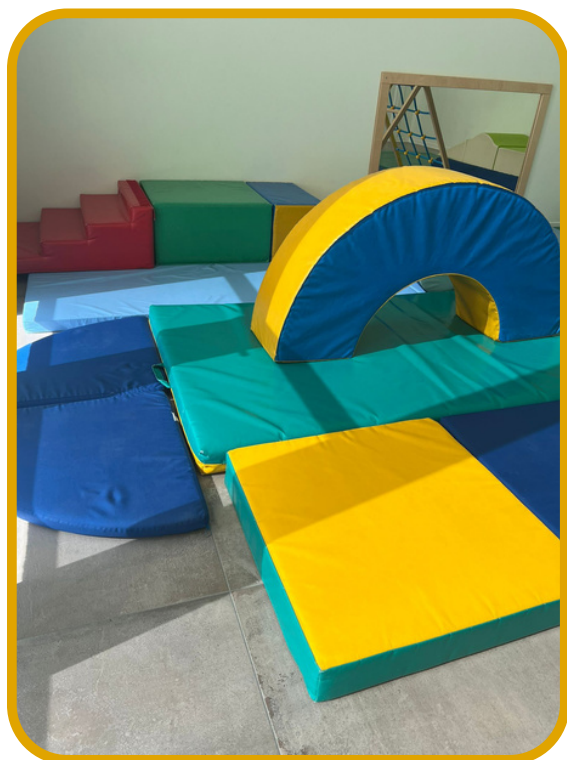
Accoglienza e spazi comuni



Ingressi, corridoi, scale e aree comuni non sono semplici luoghi di passaggio, ma ambienti che accolgono e comunicano. Attraverso fotografie, documentazioni e installazioni, rendono visibili le esperienze dei bambini e favoriscono il dialogo quotidiano tra servizio e famiglie.



Spazio psicomotorio



Lo spazio psicomotorio offre ai bambini la possibilità di sperimentare il movimento in modo libero e spontaneo. Salire, scendere, attraversare, rotolare, arrampicarsi e costruire percorsi permette di sviluppare coordinazione, equilibrio, consapevolezza corporea e fiducia nelle proprie capacità, attraverso il piacere dell'azione e della scoperta.

