

Appuntamenti

Colloqui individuali
pre-ambientamento → agosto/settembre
2025

Merenda di
BENVENUTO → 1 Settembre 2025

Presentazione
programmazione
educativa e
verifica
ambientamento → 10 Dicembre 2025

Laboratori con
genitori e
bambini → 21 Febbraio 2026
a cura
della Ass. Valigia Narrante

Incontro con
genitori → 25 Marzo 2026
a cura
Ass. Chiaramilla

Colloqui di
fine anno → maggio/giugno 2026

NIDO in FESTA → 10 Giugno 2026

Progetto continuità

Pomeriggio
alla scuola
dell'infanzia

Sc.inf. "A.Codivilla"
(FIESSO)

Sc.inf. "Stellina"

Sc.inf. "Bentivogli"

Sc.inf. "La Giostra"

Sc.inf. "Gallassi
e Damiani"
(PARITARIE)

8/11
giugno
17.30
19.00

Il gruppo di lavoro



Laura Mariotti - Coordinatrice Gestionale Coop. Dolce

Matilde Rispoli - Coordinatrice Pedagogica Comunale

Per chi desidera un confronto, è possibile richiedere un colloquio con le educatrici e/o con la pedagoga, tramite il personale educativo del nido.

Contatti

Servizi Educativi e Scolastici
Città di Castenaso

☎ 051 6059131

✉ scuola@comune.castenaso.bo.it

🌐 <https://www.comune.castenaso.bo.it>



Nido Infanzia **"PICCOLO BLU"**

Via Gramsci, 41 - 40055 Castenaso (BO)

☎ 051/787675

✉ nidopicoloblu@societadolce.it



Nido d'Infanzia Piccolo BLU

Programmazione educativa-didattica

a.e.2025/2026

Gli SPAZI come valore educativo

Lo spazio al nido non è neutro: comunica, stimola, accoglie. È un ambiente che educa e riflette una visione delle bambine e dei bambini come soggetti competenti, curiosi e in continua evoluzione. Gli spazi flessibili sono orientati alla crescita; spazi che accolgono differenze culturali, linguistiche e motorie. Promuovono inclusione e rispetto. Gli spazi sono ambienti che dialogano tra loro creando un flusso continuo tra dentro e fuori.

I TEMPI

La scansione della giornata è pensata come una trama flessibile, rispettando i tempi di crescita, di relazione e di apprendimento dei bambini e delle bambine

Servizio PRE (a richiesta)	7.30 - 8.00
Accoglienza e gioco libero	8.00 - 9.00
Routine delle cure ed esperienze educative	9.00 - 11.00
Routine del pranzo	11.00 - 12.00
Routine del bagno e gioco libero	12.00 - 13.00
Riposo, rilassamento, cura della routine del sonno	13.00 - 15.00
Merenda	15.00 - 15.30
Gioco libero e uscita	16.00 - 16.30
Servizio POST (a richiesta)	16.30 - 17.30

Calendario delle aperture straordinarie

L'Amministrazione Comunale attiva durante le festività natalizie, pasquali ed estive, saranno attivate aperture straordinarie su iscrizione dedicate ai bambini già frequentanti il servizio, le giornate di apertura saranno:

Natale: 24, 29, 30, 31 dicembre e 2, 5 gennaio

Pasqua e Servizio estivo: in via di definizione

Le famiglie interessate potranno iscrivere i propri figli secondo le modalità e i tempi che verranno comunicate successivamente

Progettazione di sezione

Ogni team educativo realizzerà un percorso progettuale personalizzato. Ogni sezione diventa un racconto unico, ma in sinergia con il nido. In questo contesto, l'educatore-designer diventa figura chiave, facilitatore e architetto di esperienze.

"Il colore in tutte le sue forme"

Un percorso educativo e sensoriale che invita i bambini a esplorare i colori attraverso il corpo e i cinque sensi. Protagonisti attivi dell'esperienza, sperimenteranno il colore con tempere, materiali naturali e di riciclo, alimenti da toccare, annusare e assaporare, suoni e narrazioni. Ogni attività, pensata in chiave tattile, motoria e narrativa, accompagnerà i bambini alla scoperta di un colore per volta, favorendo un'esperienza graduale e significativa.

"Alla scoperta dei cinque sensi"

Il progetto si propone di accompagnare i bambini in un percorso di educazione sensoriale, volto a sviluppare capacità percettive e a favorire l'espressione di emozioni. Attraverso esperienze di vista, tatto, olfatto, gusto e udito, i bambini esploreranno materiali naturali e di riciclo, alimenti, letture animate ed esperienze sonore. Ogni attività sarà occasione per stimolare curiosità, consapevolezza corporea e linguaggi espressivi, in un approccio graduale e coinvolgente.

"Il laboratorio dei sapori e delle consistenze"

Un percorso sensoriale che stimola tatto e gusto, favorendo nei bambini l'acquisizione di conoscenze attraverso esperienze dirette con alimenti (carota, zucca, patata...) e materiali diversi (legno, stoffa, carta...). Le attività, documentate e condivise, diventano occasioni per sviluppare curiosità, consapevolezza corporea ed espressione personale.

"Fare attraverso le mani"

Il progetto pone al centro la manipolazione come strumento di crescita e apprendimento. Attraverso l'uso delle mani e della motricità fine, i bambini sperimentano materiali diversi, esplorano sensazioni, odori, gusti e consistenze, arricchendo il loro percorso sensoriale ed espressivo.

Progettazione di plesso

La progettazione è il cuore pulsante del nido: un processo creativo e condiviso che dà forma a esperienze significative. È la trama comune che unisce tutte le sezioni e che si esprime attraverso quattro dimensioni fondamentali:

- Sentirsi capaci (le autonomie)
- Scoprire con le mani (manipolazione)
- Benessere all'aperto (outdoor)
- Spazio delle storie (Percorso biblioteca)
-

Sentirsi capaci: Non si tratta soltanto di "fare da soli", ma di sentirsi capaci di farlo. Ogni bambino viene accompagnato a sperimentare piccoli gesti quotidiani che rafforzano la fiducia in sé e la percezione di poter agire nel mondo con sicurezza.

Scoprire con le mani: esperienze immersive che coinvolgono i sensi e il corpo. Attraverso materiali diversi, i bambini esplorano e sviluppano la propria percezione corporea stimolando curiosità, creatività e concentrazione.

Benessere all'aperto: il contatto con la natura è occasione di benessere fisico e di meraviglia. All'aperto i bambini possono vedere, toccare, ascoltare e sentire la straordinarietà del mondo naturale: un'esperienza che arricchisce la mente e il corpo, favorendo movimento, esplorazione e rispetto per l'ambiente.

Spazio delle storie: La biblioteca al nido non è solo uno spazio di lettura: è un luogo di incontro con le storie, le immagini e le parole; qui i bambini possono ascoltare, raccontare, inventare e condividere, sviluppando immaginazione, linguaggio e il piacere della narrazione.

Percorsi laboratoriali con esperti esterni



Pet Education

a cura di Associazione Chiaramilla
4, 11, 18 Marzo 2026

Percorso in cui i bambini sono divisi in piccoli gruppi e in modo graduale invitati a conoscere amici a quattro zampe, attraverso il gioco e semplice attività.

Per i nati nel 2023



La Valigia Narrante

a cura dell'atelierista Francesca Santandrea
6, 13, 28 Febbraio 2026

"Macchie, tracce e tecniche per esperienze immersive..."

Per i nati nel 2023



Nati per leggere

a cura delle volontarie di "nati per leggere"
Marzo 2026