

Appuntamenti

Colloqui individuali pre-ambientamento agosto/settembre 2025

Merenda di BENVENUTO 28 agosto e 2 settembre

Colloqui verifica ambientamento novembre/dicembre

Presentazione programmazione educativa 27 novembre

Laboratori con genitori e bambini

➔ 24 gennaio 9.30/11.00
a cura della Ass. Valigia Narrante
(1° e 11° anno di nido)

Incontro restituzione per genitori

➔ 25 febbraio 17.30/19.00
a cura Ass. Chiaramilla
(1° e 11° anno di nido)

Una giornata al nido

Colloqui per il passaggio all'infanzia

NIDO in FESTA

Progetto continuità

pomeriggio alla scuola dell'infanzia

Sc.inf. "A.Codivilla" (FIESSO)

Sc.inf. "Stellina"

Sc.inf. "Bentivogli"

Sc.inf. "La Giostra"

Sc.inf. "Gallassi e Damiani" (PARITARIE)

8/11 giugno 17.30 19.00

aprile/maggio 11° anno
maggio/giugno
giovedì 4 giugno 2026

Il gruppo di lavoro



Angela Biondi
Donatella Mongardi
Paola Sanna



Antonella Baiesi
Cristina Contavalli
Angela Fabbri

Collaboratrici:

Leticia Bolanos
Marzia Morini
Marina Zoto

educatrice servizio POST:
Giorgia Faieta

Matilde Rispoli

Coordinatrice Pedagogica Comunale

Per chi desidera un confronto, è possibile richiedere un colloquio con le educatrici e/o con la pedagoga, tramite il personale educativo del nido.



Contatti

**Servizi Educativi e Scolastici
Città di Castenaso**

☎ 051/6059246

✉ scuola@comune.castenaso.bo.it

🌐 <https://www.comune.castenaso.bo.it>

Nido Infanzia "PICCOLO NIDO"

Via G. Deledda 8, Villanova di Castenaso (BO)

☎ 051/6059180 331/7558261

✉ piccolo.nido@comune.castenaso.bo.it



**Nido d'Infanzia
Piccolo Nido**

**Programmazione
educativa-didattica**

a.e.2025/2026

Gli SPAZI come valore educativo

Lo spazio al nido non è neutro: comunica, stimola, accoglie. È un ambiente che educa e riflette una visione delle bambine e dei bambini come soggetti competenti, curiosi e in continua evoluzione. Gli spazi flessibili sono orientati alla crescita; spazi che accolgono differenze culturali, linguistiche e motorie. Promuovono inclusione e rispetto. Gli spazi sono ambienti che dialogano tra loro creando un flusso continuo tra dentro e fuori.

I TEMPI. la scansione della giornata è pensata come una trama flessibile, rispettando i tempi di crescita, di relazione e di apprendimento dei bambini e delle bambine

Servizio PRE (a richiesta)	7.30 - 8.00
accoglienza e gioco libero	8.00 - 9.00
momenti di cure ed esperienze educative	9.00 - 11.30
pranzo	11.30 - 12.00
bagno e gioco libero	12.00 - 13.00
riposo, rilassamento, cura del sonno	13.00 - 15.30
merenda	15.30 - 16.00
ricongiungimento	16.00 - 16.30
Servizio POST (a richiesta)	16.30 - 17.30

Progettazione di plesso

La progettazione è il cuore pulsante dell'esperienza educativa, è il processo attraverso cui: si immaginano, si organizzano e si realizzano percorsi di apprendimento significativi. E' un atto creativo e riflessivo in cui il nostro team collabora per creare esperienze, atelier e laboratori condivisi

"Giocare con niente". Un atelier che offre ai bambini una continua ricerca ludica, sperimentando, conoscendo, creando, attivando abilità di motricità fine. Si utilizzano materiali vintage di uso quotidiano.

"Gioco senso-motorio". Giochi nello SPAZIO MOTORIO sviluppano la percezione del corpo, dell'orientamento spaziale, dell'equilibrio e supportano le bambine e i bambini nella conoscenza del sé e nel relazione con gli altri e con lo spazio.

"Educazione attiva dentro e fuori". Il gioco all'aria aperta risulta sempre nuovo e imprevedibile, ricco di possibili apprendimenti che coinvolgono il pensiero, le azioni, le relazioni, le emozioni e l'affettività.

"Mani che pensano". I bambini vengono coinvolti nel piacere di manipolare, invitandoli a toccare, sperimentare, sporcarsi con materiali e oggetti all'interno di un contesto allestito.

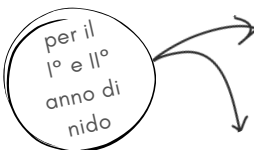
"I racconti e le parole". La lettura ad alta voce e le piccole drammatizzazioni facilitano le competenze emotive, cognitive e relazionali delle bambine e dei bambini.

"Sentire l'inglese". Occasioni di ascolto guidato e animato di suoni e parole che avvicinano i bambini a sonorità diverse dall'italiano. Queste proposte permettono di sviluppare in modo parallelo e sinergico, piccole ritualità sonore in tante altre lingue e nel dialetto emiliano-romagnolo.

Percorsi laboratoriali con esperti esterni

La Valigia Narrante - 9, 16, 23 gennaio dalle 9.30 alle 11.30

"Macchie, tracce e tecniche che fanno vivere ai bambini la voglia di esprimersi, ricercando emozioni e il bello in tutto ciò che viene prodotto"
atelierista Francesca Santantadrea



Pet Education a cura di Associazione Chiaramilla - 4/11/18 febbraio dalle 9.30 alle 11.30

Percorso in cui i bambini sono divisi in piccoli gruppi e in modo graduale e invitati a conoscere amici a quattro zampe, attraverso il gioco e semplice attività.