

SCHEDA ZEROSEI per il PASSAGGIO dal NIDO-FAMIGLIA-INFANZIA

SERVIZIO 0-3: _____

SEZIONE: _____

EDUCATRICI di SEZIONE: _____

mese compilazione: _____ 2026

NOME E COGNOME del/della bambino/a: _____

nato il: _____ in _____

Frequenza giornaliera

pre scuola	mezza giornata	giornata intera	post scuola

Frequenza

Regolare	Saltuaria (specificare)

Composizione familiare:

Se il bambino/a ha un background culturale da altro paese:	SI	NO	IN PARTE
Comprende l'italiano?			
Parla italiano?			
Comprende la lingua materna / paterna?			
Parla la lingua materna / paterna?			
Note:			

*** la voce contrassegnata dall'asterisco (*) prevede una nota di approfondimento del team educativo o del genitore.**

Il sé e l'altro	In via di acquisizione	Base	Acquisito
Entra e supera serenamente il distacco dai familiari			
Ha fiducia nelle proprie capacità			
Gestisce le frustrazioni e i piccoli conflitti			
Sa ascoltare e comprendere ciò che viene detto			
Sa comunicare con gli altri			
Sa rispettare i tempi di attesa			
Mantiene l'attenzione per un tempo sufficiente per portare a termine la consegna			
Rispetta gli spazi e gli arredi			
Partecipa attivamente alle proposte e alle esperienze educative			
Interagisce con gli adulti			
Ha un atteggiamento di fiducia e collaborazione con le figure di riferimento			
Interagisce con il gruppo dei pari			
Riconosce e sperimenta diversi linguaggi per comunicare: verbale, grafico-espressivo, motorio.			
Sa esprimere bisogni concreti (es.: ho sete, etc...)			
Si addormenta facilmente			
Dorme per tutta la durata della routine			
Ha bisogno del ciuccio o di un oggetto transizionale per addormentarsi			
Gioco e/o giacattolo preferito 1. 2.			
Note:			
Il corpo e il movimento	In via di acquisizione	Base	Acquisito
Prova piacere a giocare con il proprio corpo , utilizza la mimica e i travestimenti			
Sperimenta le potenzialità e limiti della propria fisicità (saltando, rotolando, etc...)			
Si muove sia in modo spontaneo che accompagnato, singolarmente o in gruppo, in base a suoni, rumori, musica o indicazioni.			
Rimane seduto a tavola per tutta la durata del pranzo			
Utilizza cucchiaio e forchetta in modo autonomo			
Sa prendersi cura di sé e della propria igiene personale			
Riconosce i messaggi provenienti dal proprio corpo e ha raggiunto il controllo sfinterico			
Accetta e ricerca il contatto fisico			
E' capace di orientarsi nello spazio-nido			
Riconosce le parti del corpo su se stesso			
Ha sviluppato capacità coordinative e di motricità fine che gli permettono di svolgere alcune operazioni di gestione di sé (es.: togliere e mettere le scarpe, svestirsi e vestirsi , etc...)			
Impugna strumenti grafici (pennello, gessetto, spugne, rotoli, etc....)			
Prova interesse per le attività sporchevoli			
Note:			

Immagini, suoni colori	In via di acquisizione	Base	Acquisito
Sperimenta in modo autonomo e creativo diverse tecniche e strumenti; dando forma e colore all'esperienza			
Interessato a osservare e sfogliare le immagini dei libri			
Segue con interesse semplici e brevi drammatizzazioni e letture animate e filastrocche			
canzoni preferite 1. 2.			
Note:			
I discorsi e le parole	In via di acquisizione	Base	Acquisito
Usa le parole per comunicare, esprimere emozioni, giocare, raccontare esperienze personali			
Comprende le richieste			
Ha voglia di raccontarsi			
Sa ascoltare l'adulto che parla, legge, racconta per un tempo adeguato			
Comprende il significato di brevi narrazioni, legate ad immagini			
Comincia a interiorizzare la successione logico temporale degli eventi della giornata			
Conosce e usa correttamente le parole della lingua italiana di uso più comune in rapporto all'età			
libri e i Giragìo preferiti 1. 2.			
Note:			
La conoscenza del mondo			
Sa muoversi correttamente nello spazio in base alle richieste dell'educatrice, sa eseguire un percorso			
Sa classificare oggetti di uso comune in base ad una proprietà (come riordinare giochi e materiali nei contenitori giusti,etc...)			
Identifica i simboli/immagini			
Condivide le regole dei giochi			
Note:			

Commenti da parte della famiglia

Castenaso, ____/____/____

Per presa visione , condivisone e consegna
Firma del/dei genitore/i o del tutore legale
(di chi esercita la responsabilità genitoriale)

Firma delle educatrici:

Ai sensi del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e del **D.Lgs. 196/2003** così come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali e le informazioni contenute nel presente documento sono raccolti e trattati esclusivamente per finalità educative e didattiche, connesse al percorso di continuità tra servizi educativi comunali e privati per l'infanzia e scuole dell'infanzia presenti nel territorio comunale di Castenaso.

La sottoscrizione da parte della famiglia autorizza le educatrici e le insegnanti coinvolte a disporre delle informazioni riportate, limitatamente alle esigenze di osservazione, progettazione e accompagnamento del bambino nel passaggio all'ordine scolastico successivo.

Il trattamento avverrà nel rispetto dei principi di liceità, correttezza e trasparenza, garantendo la riservatezza dei dati e la loro utilizzazione esclusivamente per gli scopi sopra indicati.